

2019 年全国第二届“高校法语专业基础阶段课程设计与教学方法”研讨会（第五部分） 阅读教学工作坊

邀请函

尊敬的_____女士/先生：

您好！

感谢您关注“2019 年全国第二届‘高校法语专业基础阶段课程设计与教学方法’研讨会（第五部分）——阅读教学工作坊”数字课程。为切实提升高校法语教师的专业水平和教学能力，深入探索、创新更加高效的教学模式，由教育部外指委法语分委会、（中国）法语教学研究会主办，外语教学与研究出版社和宁波大学承办的全国第二届“高校法语专业基础阶段课程设计与教学方法”研讨会在宁波大学植物园校区隆重开幕。来自全国 60 余所院校的 110 余名院系领导、教学专家和专业负责人参加了会议。

本课程是基于本次会议的阅读教学工作坊部分的录制视频制作的录播课程。北京外国语大学田妮娜副教授针对阅读活动的必要性、阅读与课堂教学的结合、阅读评价体系改革等多个方面做了阐述。理解不是阅读的唯一目的，阅读应回归培养审美和认同、获得个性化体验的本真；在教学中应引导学生自己发现阅读文本、自主掌握阅读时间和阅读节奏，而对阅读的评估则应考虑由单次的终结性评估转变为多次的形成性评估。

研修课程网址：<http://ucourse.unipus.cn/course/1823>

研修课程费用：210 元/人

研修课程学时：2 学时

