

第四届“全国自然拼读与英语阅读教学研讨会”通知

各有关教育局教研室、教师进修学校、小学、中学：

教育部制定的《义务教育英语课程标准》指出，义务教育6年级结束时，学生应该“能根据拼读的规律，读出简单的单词”。自然拼读是一种科学的英语启蒙方法，能够帮助学生掌握拼读规律，实现读写。英语分级阅读一方面能够提升学生的语言能力，另一方面有助于其思维品质、文化品格、学习能力的提升，促进其全面、健康的发展。

为了帮助广大英语教师深入学习自然拼读和英语分级阅读的教学理念、流程和方法，在前三届教学研讨会的基础上，决定于2017年11月29—30日举行第四届“全国自然拼读与英语阅读教学研讨会”，望各教育局教研室和学校积极组织参加。

本届研讨会具有以下特色：

1. 国内外专家带来国际上最先进的英语阅读教学理念，全面剖析教学方法。
2. 专家、教师对谈，深入探讨自然拼读和分级阅读教学理论与实践。
3. 来自全国各地的优秀一线教师通过说课、示范课为老师们提供最宝贵的一手经验。

一、会议组织机构

主办单位：北京外国语大学 全国基础外语教育研究培训中心

协办单位：《英语学习》(教师版)

承办单位：外语教学与研究出版社

二、参会人员

全国各地英语教研员、校长、教研主任和一线英语骨干教师

三、会议地点

北京外国语大学西校区国际大厦大礼堂（北京市海淀区西三环北路 19 号）

四、时间安排

会议时间：2017 年 11 月 29-30 日

报到时间：2017 年 11 月 28 日（上午 8:00-12:00；下午 1:30-5:30）

报到地点：外研社大厦南楼一楼咖啡厅（北京市海淀区西三环北路 19 号）



日程安排

时间	会议安排	发言人
11月29日 上午	8:30~10:20 专家报告：全球百科阅读革命：非故事类英语读物阅读的意义及有效教学途径	北京师范大学外国语言文学学院教授、 博士生导师 王蔷
	10:20~11:10 《丽声英语百科分级读物》第二级示范课	外研社培训师 刘莉
	11:10~12:00 专家评课及报告：对小学英语非故事类读物阅读教学途径的思考	成都市教科院英语教研员 樊波，北京市 海淀区教师进修学校英语教研员 闫赤兵
11月29日 下午	1:30~2:40 《外研社丽声拼读故事会》第三级示范课及拼读教学分享	广东省佛山市顺德区教育发展中心 田湘军
	2:40~3:30 《丽声我的第一套自然拼读故事书》第一级示范课	北航实验学校 邓丽娟
	3:30~5:30 专家报告：Phonics Teaching Procedures in ELT Classroom with Phonics Readers	美国著名自然拼读专家、《丽声我的第一套自然拼读故事书》作者 Lynn Maslen Kertell
11月30日 上午	8:30~9:20 《丽声瑞格叔叔自然拼读法》第三级示范课	河北省邯郸市邯山区英语教员 杨雅琦
	9:20~10:10 《外研社丽声拼读故事会》第四级示范课	首都师范大学实验小学 张慧
	10:10~12:00 专家报告：基于中国不同年龄段学生的自然拼读课程设计和实施建议	北京外国语大学国际教育学院院长助理、 学术发展部主任 刘宝胤
11月30日 下午	1:30~1:50 英语分级阅读教学法介绍 1：图片环游	北京西苑小学 李润利
	1:50~2:10 英语分级阅读教学法介绍 2：持续默读	北京第二实验小学朝阳学校 毛古丽
	2:10~4:00 圆桌论坛：如何借助有效的教学法开展英语分级阅读教学	北京师范大学外国语言文学学院教授、 博士生导师 罗少茜，首都师范大学教师 教育学院硕士生导师、北京师范大学博士 敖娜仁图雅，一线骨干教师

专家介绍：

1. 王蔷

北京师范大学外国语言文学学院教授、博士生导师，外语教育与教师教育研究所所长，教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员，国家义务教育英语课程标准修订组核心成员，普通高中英语课程标准修订组组长，中国英语阅读教育研究院院长，“中国中小学生英语分级阅读体系标准研制”课题主持人。

2. 樊波

成都市教科院小学英语教研员，中学高级职称，兼任四川师范大学硕士生导师。多篇论文发表于全国核心期刊《中小学外语教学与研究》。

3. 闫赤兵

北京市海淀区教师进修学校小学英语教研员，中学高级教师。研究领域包括：小学英语阅读教学、小学英语课堂教学、教师专业发展及小学英语教材设计与编写，人民教育出版社《小学英语（一年级起始）》教材副主编。

4. 田湘军

广东佛山顺德教育发展中心英语教研员，2002年荣获中国教学学会外语教育专业委员会组织的“第二届全国小学英语优质课竞赛”一等奖第三名，2003年荣获中央电教馆组织的“第七届教育软件大赛暨信息技术与学科教学整合优质课竞赛”唯一特等奖，2004年独立制作的“烛光网站”荣获全国优秀教育特色网站评比一等奖，2004年被中国教育学会外语教育专业委员会评选为全国优秀英语教师，2013年被中国教育部聘为“国培计划”专家库专家。

5. Lynn Maslen Kertell

美国著名自然拼读专家，《丽声我的第一套自然拼读故事书》作者，致力于自然拼读的研究、实践，拥有 40 多年的自然拼读研究经验，相关讲座遍及全球几十个国家。《丽声我的第一套自然拼读故事书》原版图书在美国被多所学校使用，销量高达 800 多万册。

6. 刘宝胤

英国约克大学教育学硕士，北京外国语大学国际教育学院院长助理，学术发展部主任，北外“国培计划”“歆语工程”等国家级、地市级中小学教师培训项目课程设计者之一。20 年的青少年英语教学经验，上百场全国性自然拼读专题讲座和培训，至今仍执教一线课堂，著有《英语，爱“拼”才会赢——聊聊自然拼读那些事儿》一书。

7. 罗少茜

北京师范大学外国语言文学学院教授、博士生导师，香港中文大学应用语言学博士。主要研究方向：任务型语言教学、英语阅读、语言测试与评价和英语教师教育。主持的项目包括：北京市教育科学十三五规划重点课题“高中英语课程标准核心素养对学生表现效果的历时研究”、基础教育质量监测中心协同创新中心项目“中学英语素养测评及诊断”。

8. 敖娜仁图雅

教育学博士，首都师范大学教师教育学院硕士生导师，教育部重点课题“中国中小学生英语分级阅读体系标准研制”专家组成员，中国英语阅读教育研究院特聘研究员，《小学英语分级阅读教学：意义、内涵与途径》作者之一。主要研究领域：分级阅读、外语教育、教师教育和儿童发展。

讲师介绍：

1. 刘莉

英国诺丁汉大学 TESOL 专业硕士，外研社资深培训师。曾任北京外国语大学教师发展部副主任，负责北外国际教育学院中、外教师招聘及培训和北外青少课程研发主管，负责美系课程阅读课程等的研发。

2. 邓丽娟

北航实验学校小学部小学英语高级教师，海淀区英语学科带头人。连续三届荣获北京市海淀区“世纪杯”、“风采杯”学科带头人教学评选活动综合素质一等奖，被评为海淀区花园路学区教学引领先锋，多次做国家级、市级、区级公开示范课，多篇科研论文在国家级、市级、区级评选中获奖。

3. 杨雅琦

邯郸市邯山区英语教研员，中国科学院心理研究所儿童发展与教育心理学研究生，北京语言大学英语教育学学士，中国早期教育指导师，“外研社杯”全国中小学英语阅读大赛特邀培训师，外研社“阅读星工场”英语自然拼读教学种子教师。

4. 张慧

首都师范大学实验小学英语教师，北京市小学英语骨干教师研修项目学员。曾获北京市英语教学技能展示评比一等奖，多次承担海淀区英语研究课，受到各位专家、教师的好评。

5. 李建平

北京东北旺中心小学英语教师，连续 8 年区级骨干教师。参与国家级子课题“阅读教学促进学生英语学习”和“小学英语持续默读初探”的实验研究，参与《义务教育教科书教师教学用书》和《义务教育教科书活动手册》英语一年级起点五年级上、下的撰写，英语课例《领先阅读·X 计划第三级》Snow Spoon 收录在《小学英语分级阅读教学：意义、内涵与途径》一书中。

6. 毛古丽

北京第二实验小学朝阳学校小学英语高级教师，朝阳区教育系统百名优秀教师，朝阳区英语学科骨干教师，朝阳区首批科研骨干教师。负责主持的北京市“十三五”教育科研课题“开展戏剧化教学培养小学生综合素养的实践研究”成功立项，二十余篇论文、案例荣获国家级、市级一等奖，出版有《借助教育戏剧法培养小学生综合素养的实践》专著。