

# 关于发布第二级全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法系列研修班（第二级）网络课程邀请函的说明

为提升职业院校英语教师教学能力与科研能力，满足教师自身发展的需求，完善与推动数字课程发展，更全面服务于职业院校英语教师，增强学习覆盖面，现推出全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法研修班（第二级）网络课程。网络课程相关内容说明如下：

## 一、课程主题及价格

第二级总计 18 学时，总价 1176 元（教师节可享受优惠，详见课程首页）。课程主题及价格如下：

1. 职教英语听说教学活动原则、方法与案例分析，4 学时，259 元
2. 职教英语写作教学活动原则、方法与案例分析，4 学时，259 元
3. 职教英语教师科研方法训练：叙事研究范式理论与方法运用，7 学时，459 元
4. 职教英语教师科研方法训练：问卷统计及数据分析，3 学时，199 元

## 二、课程内容简介

第二级研修课程通过实际教学案例分析，深入剖析日常教学中如何进行有效听说教学和写作教学；介绍英语教学中**测试与评估**的原则与方法，探讨如何使课堂教学评测活动成为促进学生英语学习的有效途径；结合该教学主题，掌握**叙事研究**研究范式，介绍应用语言学领域的研究范式之一——**质化研究（包括原则、研究设计）**。

## 三、课程购买方式

网络课程可在线购买或银行电汇至对公账户购买。

点击课程首页右侧“购买课程”，可支持微信或支付宝在线购买。

对公账户汇款：

户名：外语教学与研究出版社有限责任公司

账号：4065200001819400002422

开户行：华夏银行北京世纪城支行

汇款时须备注“课程名称+姓名”。汇款后请将汇款凭证拍清晰完整照片发送至邮箱 [zhouww@fltrp.com](mailto:zhouww@fltrp.com)，我们会通过邮件发送课程学习编码。

## 四、考核与结业

每门网络课程学习结束后，考核合格，学员将获得由北京外国语大学外研培训中心和北京外研在线有限责任公司联合颁发的网络课程结业证书。

北京外国语大学外研培训中心  
北京外研在线有限责任公司  
2016 年 8 月 31 日

# 北京外国语大学外研培训中心

## 北京外国语大学中国外语教育研究中心

---

---

### 全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法 系列研修班通知

2016年是“十三五”开局之年，也是职业教育创新发展的关键一年。为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《教育部深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量》文件要求，配合各地实施教育部“十三五”职业院校教师素质提高计划，切实提高全国职业院校英语骨干教师专业素质和教学科研能力，加快推动职业教育国际化发展，北京外国语大学外研培训中心与中国外语教育研究中心拟联合举办“全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法系列研修班”，相关事宜通知如下：

#### 一、研修对象

全国职业院校英语教师；各地教科研部门从事职业教育英语教学与研究的教研人员。

#### 二、研修体系

针对全国职业院校英语教师教学与科研能力的现状以及教师自身发展的需求，本系列研修班秉承“以教促研、以研促教、教研一体”的设计理念，科学构建了“五级阶梯式、有机融合教学方法与科研方法”的研修体系，采用了“翻转课堂、线上线下融合”的培训方法以提升培训效果。

本系列研修班的5个级别，其广度和深度逐级递增。每一级别的研修内容，其教学和科研两条主线并行，彼此联系紧密、相互促进。

一方面逐步提升教师的教学设计、教学组织、教学实践等教学能力，创建高效课堂；另一方面，通过讲授基础研究范式和方法，指导学术论文写作与发表，了解前沿研究理论和成果，使教师切实掌握有效的科研方法，树立科研信心。

### 第一级（I）

通过实际教学案例分析，帮助教师解决**语法词汇、读写教学**活动中常出现的教学难点，发现切实可行的教学方法；同时，结合该教学主题，帮助参研教师学会**问卷设计、访谈提纲设计、访谈技巧应用**等常用数据收集方法，以及在英语教学中如何开展行动研究，实现以教促研、以研促教。

研修任务：课例研究及说课；行动研究设计

### 第二级（II）

通过实际教学案例分析，深入剖析日常教学中如何进行有效听说教学和写作教学；介绍英语教学中**测试与评估**的原则与方法，探讨如何使课堂教学评测活动成为促进学生英语学习的有效途径；结合该教学主题，掌握**叙事研究**研究范式，介绍应用语言学领域的研究范式之一——**质化研究（包括原则、研究设计）**。

研修任务：课例研究及说课；教学研究设计

### 第三级（III）

通过实际教学案例分析，深入探讨**写作反馈活动、语篇分析与外语教学、数字教育技术在外语教学中的应用**等；并结合该主题深入剖析质化研究的数据收集、分析方法、研究规律。

研修任务：课例研究及分享；教学研究设计

## 第四级（IV）

通过实际教学案例分析，剖析开展有效**综合英语教学的理念与方法**，以及在教学中如何体现**职业特色**等内容，全面提升职业院校英语教师的**教学综合技能**；同时，介绍应用语言学领域的另一研究范式——**量化研究（包括原则、研究设计、数据收集及分析方法）**，以及**混合研究方法**的应用，并介绍**数据分析研究工具**等。

## 第五级（V）

本系列研究班的最高阶。进一步强化前几级的教学方法及研究方法，系统开展**论文写作与发表、科研课题设计与研究**的培训。其中的一个重点是系统分析中文及英文论文的写作特点，详细讲解国内及国际期刊对论文写作的要求；系统介绍国内科研课题类别及课题申请书的撰写。

职业院校英语骨干教师教学与科研能力提升研修体系分级表

|                                 |                                |                                |                                       |                                               |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                 |                                |                                |                                       | 第五级（V）                                        |
|                                 |                                | 第三级（III）                       | 第四级（IV）                               | <b>综合教研：</b><br>国内外期刊的介绍、中英文论文写作及发表、科研课题设计与申报 |
| 第一级（I）                          | 第二级（II）                        | <b>教学：</b><br>写作反馈、语篇分析、数字技术应用 | <b>教学：</b><br>职业英语教学理念与方法、综合英语教学理念与方法 |                                               |
| <b>教学：</b><br>语法、词汇、阅读、写作       | <b>教学：</b><br>听说教学、写作教学、课堂教学评测 | <b>科研：</b><br>深入探讨质性研究         | <b>科研：</b><br>量化研究、混合研究、数据分析研究工具      |                                               |
| <b>科研：</b><br>问卷设计、访谈提纲与技巧、行动研究 | <b>科研：</b><br>叙事研究、质性研究        |                                |                                       |                                               |

### 三、研修形式

#### （一）研修课堂

本系列研修班根据翻转课堂学习理念，充分利用互联网教育技术，依托外研社 Unipus 课程平台，实现“线上+线下、课程+服务”的立体化、混合式研修，从而确保研修质量。

通过本系列研修班，参研教师可实现：

研修前：线上免费参与热身与预习活动：微信语音讲座+微课视频；

研修中：专家授课+小组活动（线下）+ 作业分享和点评（线上），网络直播课程；

研修后：在线课程的后续学习（线上）



#### （二）研修拓展

研修班项目组同时成立“职业院校英语教师教学与研究能力提升路径研究”课题组，同步开展课题研究。梳理分析职业院校英语教师教学与研究能力现状及需求，实时评测研修班教学效果，跟踪研究研修班学员英语教学效果，在理论指导下逐期完善研修班课程体系与教学方法，探索职业院校英语教师教学与研究能力提升的有效路径，进

而促进职业院校英语教学水平提升，实现理论研究、教师发展与英语教学三者的相互促进，良性互动。

课题组将选拔研修班优秀学员参与研究或承担子课题项目，共同完成课题研究报告。同时，研修班学员的优秀论文作品也可结集出版。

#### 四、专家团队

本系列研修班专家团队由国内英语应用语言学、课程与教学、英语科研方法等领域顶级专家、长期致力于大学/职教英语教育类权威期刊出版的主编、取得优秀科研成果的职业院校教师等组成。核心专家简介如下：

王文斌，北京外国语大学校长助理、教授、博士生导师，中国外语教育研究中心主任。

文秋芳，北京外国语大学学术委员会主任、教授、博士生导师，中国英汉语比较研究会副会长。

杨鲁新，北京外国语大学中国外语教育研究中心教授、博士生导师，中国英语教学研究会写作教学与研究专业委员会副主任。

金利民，北京外国语大学英语学院教授、教务处处长，国际应用语言学学会执行委员。

许家金，北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、教授、博士生导师。中国语料库语言学会秘书长。

许宏晨，外交学院英语系副教授，国际应用语言学学会会员，中国英语教学研究会会员，中国社会语言学学会会员。

徐浩，北京外国语大学中国外语教育研究中心研究员，应用语言学博士，副教授，中国教育学会外语教学专业委员会常务理事。

## 五、课程安排

第一级课程安排如下：

1. 语法词汇教学活动的原则与方法
2. 读写教学活动的原则与方法
3. 问卷设计的原则与方法
4. 访谈提纲设计与访谈技巧运用
5. 教学行动研究的设计与实施
6. 教学设计、问卷、访谈方案及教学行动研究设计分享与研讨

## 六、考核与结业

每一级线下研修结束，修完规定课时，研修学员均将获得由北京外国语大学外研培训中心与中国外语教育研究中心联合颁发的研修结业证书。

## 七、报名及缴费

### （一）报名方式

#### 1. 电子邮件

参研教师可将研修报名表以电子邮件附件形式发送至 [zhouww@fltrp.com](mailto:zhouww@fltrp.com)（报名表见附件）。

#### 2. 微信报名

扫描下列二维码关注微信公众号“外研社职业教育发展中心”，阅读本期研修班微信消息进行报名。



报名截止时间：2016年5月6日。

## （二）缴费方式

缴费标准：线下研修费用每期每人1800元（含专家授课、培训资料、用餐、教学组织管理、研修结业证书、教学场地等费用）；

往返交通费及培训期间的住宿费由学员自理。住宿统一安排双人标准间，住宿标准338元/间/晚。

可现场或对公账户汇款缴费：

1. 现场缴费：现场可以POS机刷卡（含公务卡），也可以交现金。
2. 对公账户汇款：通过银行电汇

开户行：交通银行北京万柳支行

开户名：北京外国语大学外研培训中心

账 号：1100 6087 1018 0006 08281

汇款时须备注“职业院校英语骨干教师研修班”字样。汇款后请将汇款凭证拍清晰完整照片，发送至邮箱：zhouww@fltrp.com，我们会及时回复您的邮件。

第一期在线缴费及对公账户汇款截止时间：2016年5月6日。

## （三）发票事宜

研修费用由北京外国语大学外研培训中心提供发票，发票内容“培训费”。住宿费发票由入住酒店提供。

## 八、其他事宜

1. 研修邀请函（含详细时间地点、课程安排）将于报名完成后，由工作人员统一发送至参研教师的电子邮箱。盖章邀请函将在报到时在报到处统一领取。



2. 每一期研修结束后，研修班将为每位学员制作一套含有学员研修作业、研修成绩及证书、现场照片、课程视频等资料的个人研修文档，供存档学习。

3. 为便于咨询与交流，请报名老师扫描下列二维码加入研修班 QQ 群（外研职教英语教师研修群，493317005），工作人员随时在线答疑。



4. 各期研修班开班详情请登录外研社职教分社网站（[vep.fltrp.com](http://vep.fltrp.com)）查看。

5. 有意参加研修的教师可致电咨询相关内容。

联系人:周老师

联系电话: 010-88819643; 17701315820（同微信号）

咨询邮箱: [zhouww@fltrp.com](mailto:zhouww@fltrp.com)

附件：第一期研修报名表

