

第二语言习得研究

邀请函

尊敬的_____女士/先生：

您好！

感谢您关注“第二语言习得研究”数字课程。本课程由北京外国语大学中国外语教育研究中心和外语教学与研究出版社共同推出，特邀美国马里兰大学 Michael Long 教授、北京外国语大学英语学院陈亚平副教授，为国内教师系统梳理二语习得研究专题。讲课内容涉及第二语言习得研究趋势和未来发展方向、中国二语习得研究综述、年龄差异和关键期假说，以及教学情境下的二语习得。

研修课程网址：请在开课期间登录 <http://ucourse.unipus.cn>，输入报名时的用户名、密码，开始学习。

研修课程费用：499 元/人

研修课程学时：10 学时

研修课程流程：

1. 请仔细完整看完所有课程视频。
2. 请在规定时间内撰写反思日志。
3. 达到上述两条要求的学员，可获得该课程结业证书。



外语教学与研究出版社
北京外研在线教育科技有限公司

附件一、课程大纲

I. 第二语言习得研究趋势和未来发展方向
1.1 二语习得研究历史及研究范围
1.2 二语习得研究兴趣点（1）
1.3 二语习得研究兴趣点（2）
1.4 二语习得研究中的问题
1.5 实证研究中的问题及研究方向
1.6 研究方法创新
II. 中国二语习得研究综述
2.1 中国二语习得研究综述（1）
2.2 中国二语习得研究综述（2）
2.3 中国二语习得研究综述（3）
2.4 中国二语习得研究综述（4）
III. 年龄差异和关键期假说
3.1 年龄差异和关键期假说（1）：引言
3.2 年龄差异和关键期假说（2）：关键期假说
3.3 年龄差异和关键期假说（3）：Explanations
3.4 年龄差异和关键期假说（4）：A sample study I
3.5 年龄差异和关键期假说（4）：A sample study II
3.6 年龄差异和关键期假说（4）：A sample study III
3.7 年龄差异和关键期假说（4）：A sample study IV
IV. 问答与交流
4.1 问答与交流（1）
4.2 问答与交流（2）
V. 教学情境下的二语习得（Instructed SLA）
5.1 Instructed SLA (1): Research traditions
5.2 Instructed SLA (2): The fundamental LT divide I
5.3 Instructed SLA(3): About second language theories
5.4 Instructed SLA (4): A cognitive-interactionist theory of instructed adult SLA I
5.5 Instructed SLA (4): A cognitive-interactionist theory of instructed adult SLA II
5.6 Instructed SLA (4): A cognitive-interactionist theory of instructed adult SLA III
5.7 Instructed SLA (4): A cognitive-interactionist theory of instructed adult SLA IV
5.8 Instructed SLA (4): A cognitive-interactionist theory of instructed adult SLA V
5.9 Instructed SLA (4): A cognitive-interactionist theory of instructed adult SLA VI
5.10 Instructed SLA (5): The fundamental LT divide II
5.11 Instructed SLA (6): Task-Based Language Teaching
5.12 Instructed SLA (7): Six stages in designing, implementing & evaluating a TBLT program
5.13 Instructed SLA (8): Summary