

北京外国语大学外研培训中心

北京外国语大学中国外语教育研究中心

全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法

研修班（第三级）通知

2016年正值“十三五”开局之年，为积极配合各地实施教育部“十三五”职业院校教师素质提高计划，切实提高全国职业院校英语骨干教师专业素质和教学科研能力，加快推动职业教育国际化发展，北京外国语大学中国外语教育研究中心与北京外国语大学外研培训中心决定联合举办“全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法系列研修班”。

本系列研修班秉承“以教促研、以研促教、教研一体”的设计理念，科学构建“五级阶梯式、有机融合教学方法与科研方法”的研修体系（研修体系介绍详见附件1），第一级已于2016年5月在北京成功举办，第二、三级将于2016年7月30日—8月5日在南京举办（第二级详见相关通知），现将第三级相关事宜通知如下：

一、组织单位

主办单位：中国外语教育研究中心、北京外国语大学外研培训中心

承办单位：外语教学与研究出版社有限责任公司、南京交通职业技术学院

二、研修对象

全国职业院校英语教师（含中、高职）；各地教科研部门从事职业教育英语教学与研究的教研人员。

三、研修内容

1. 英语教学中写作反馈的原则与方法
2. 课堂教学评测的原则与方法
3. 质性个案研究的原则与设计
4. 质性个案研究的数据收集与分析
5. 行动研究数据分析/课程设计原则与案例

具体课程及主讲专家简介详见附件2、附件3。

四、时间和地点

（一）时间

8月2日报到，8月3日—5日研修，8月6日返程

（二）地点

研修地点：南京交通职业技术学院培训中心

报到及住宿：南京交通职业技术学院培训中心（南京市江宁区科学园龙眠大道629号，总台电话：025-86115988）

交通方式：（1）禄口机场：出站后，搭乘地铁机场线到南京南站后换乘地铁1号线到南京交院站下车。（2）南京站/南京南站：出站后，搭乘地铁1号线到南京交院站下车。

五、研修形式

研修班根据翻转课堂学习理念，充分利用互联网教育技术，依托外研社Unipus课程平台，实现“线上+线下、课程+服务”的立体化、混合式研修，从而丰富研修形式，提高研修质量。参研教师可实现：

研修前：免费学习微信语音讲座+微课视频，优惠购买第一级研修网络课程；

研修中：专家授课+小组活动（线下）+作业分享和点评（线上+线下），网络直播课程；

研修后：在线课程的后续学习（线上）。

六、报名及缴费

（一）报名方式

1. 电子邮件报名

将附件4“研修报名表”以电子邮件附件形式发送至
zhouww@fltrp.com 进行报名。

2. 微信报名

手机微信扫描右侧二维码直接报名。

报名截止时间：2016年7月15日。



（二）缴费方式

缴费标准：研修费用每人1800元（含专家授课、研修资料、教学组织管理、结业证书、教学场地、研修期间用餐等费用），主办方委托承办单位外语教学与

研究出版社有限责任公司收取研修费用；往返交通费及住宿费由学员自理，住宿统一安排双人标准间，住宿标准 320 元/间/天（可选择单住或合住）。

研修费用可现场缴费或银行电汇至对公账户缴费，具体方式如下：

1. 现场缴费：现场可 POS 机刷卡（含公务卡）支付，也可现金支付。

2. 对公账户汇款：

户名：外语教学与研究出版社有限责任公司

账号：4065200001819400002422

开户行：华夏银行北京世纪城支行

汇款时须备注“职教英语研修班+姓名”。汇款后请将汇款凭证拍清晰完整照片发送至邮箱 zhouww@fltrp.com，我们会及时回复您的邮件。对公账户汇款截止时间为 2016 年 7 月 15 日。

（三）发票事宜

研修费用由外语教学与研究出版社有限责任公司提供发票，发票项目“培训费”。住宿费发票由入住酒店提供。

七、同步直播课程

第二级研修班将在外研社 Unipus 课程平台同步推出现场直播课程，足不出户也可全程参与研修。直播课程内容、时间与线下研修班现场同步，可参与线上提问互动，专家现场解答。直播结束后有三天视频回放时间。

直播课程网址：<http://ucourse.unipus.cn/>，《职教英语教研方法（第三级）》，课程费用每人 600 元（提供发票）。可线上缴费或线下汇款两种方式支付。

1. 线上缴费可直接在课程页面点击“购买课程”进行购买支付。

2. 线下汇款账户信息参见第六条线下研修班汇款账户。汇款时须备注“职教英语研修班直播课+姓名”，汇款后请将汇款凭证拍清晰完整照片，外加发票抬头、邮寄地址、联系电话发送至邮箱：zhouww@fltrp.com，我们会及时回复您的邮件。直播课线下汇款截止时间：2016 年 7 月 20 日。

八、考核与结业

每一级研修结束，修完规定课时，考核合格，研修学员均将获得由北京外国语大学中国外语教育研究中心与北京外国语大学外研培训中心联合颁发的研修结业证书。

九、其他事宜

1. 研修结束后,研修班将为每位学员制作一套含有课程资料、学员研修作业、研修成绩及证书、现场照片等资料的研修档案,供存档学习。

2. 本研修班为系列课程,第二级研修也将于7月29日—8月1日在南京举办(与第三级研修地点相同),推荐第二、三级连报,详情请查看第二级通知。第一级线下研修已结束并推出网络课程,可在线购买(600元/人),报名第二、三级研修的教师可享受9折优惠。

十、联系我们

联系人:周老师

联系电话:010-88819643; 17701315820(同微信号)

咨询邮箱:zhouww@fltrp.com

QQ群:外研职教英语教师研修群,493317005

扫描下方二维码,关注“外研社职业教育发展中心”微信公众号,了解更多职教英语教师发展活动。



十一、附件

附件1:研修体系介绍

附件2:研修日程安排

附件3:主讲专家简介

附件4:研修报名表



附件 1

全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法系列研修班

研修体系介绍

针对全国职业院校英语教师教学与科研能力的现状以及教师自身发展的需求，本系列研修班秉承“以教促研、以研促教、教研一体”的设计理念，科学构建了“五级阶梯式、有机融合教学方法与科研方法”的研修体系，采用了“翻转课堂、线上线下融合”的研修形式以提高研修效果。

本系列研修班的五个级别，其广度和深度逐级递增。每一级别的研修内容，教学和科研两条主线并行，彼此紧密联系、相互促进。一方面逐步提升教师的教学设计、教学组织、教学实践等教学能力，创建高效课堂；另一方面，通过讲授基础研究范式和方法，指导学术论文写作与发表，了解前沿研究理论和成果，使教师切实掌握有效的科研方法，树立科研信心。

第一级（I）

通过实际教学案例分析，帮助教师解决语法、词汇、阅读、写作教学活动中常出现的教学难点，探索切实可行的教学方法；结合本级教学主题，帮助教师学会调查问卷设计、访谈提纲设计、访谈技巧应用等常用数据收集方法与技巧，学习在英语教学中如何开展行动研究，实现以教促研、以研促教。

研修任务：课例研究及说课；行动研究设计

第二级（II）

通过实际教学案例分析，深入探讨日常教学中如何进行有效听说教学和写作教学；介绍英语教学中测试与评估的原则与方法，探讨如何使课堂教学评测活动成为促进学生英语学习的有效途径；结合本级教学主题，掌握叙事研究范式，介绍应用语言学领域的研究范式之一——质性研究（包括原则、研究设计）。

研修任务：课例研究及说课；教学研究设计

第三级（III）

通过实际教学案例分析，深入探讨写作反馈、语篇分析、数字教育技术在外语教学中的应用等问题；结合本级教学主题深入探讨质性研究的数据收集、分析方法及其研究规律。

研修任务：课例研究及分享；教学研究设计

第四级（IV）

通过实际教学案例分析，探讨有效开展综合英语教学的理念与方法，以及在教学中如何体现职业特色等内容，全面提升职业院校英语教师的教学综合技能；介绍应用语言学领域的另一研究范式——量化研究（包括原则、研究设计、数据收集及分析方法）、混合研究方法的应用，介绍数据分析研究工具等。

第五级（V）

本系列研修班的最高阶。进一步强化前几级的教学方法及研究方法，系统开展论文写作与发表、科研课题设计与研究的培训。重点之一是系统分析中文及英文论文的写作特点，详细讲解国内及国际期刊对论文写作的要求；系统介绍国内科研课题类别及课题申请书的撰写。

研修班项目组同时成立“职业院校英语教师教学与研究能力提升路径研究”课题组，同步开展课题研究。梳理分析职业院校英语教师教学与研究能力现状及需求，实时评测研修班教学效果，跟踪研究研修班学员英语教学效果，逐期完善研修班课程体系与教学方法，探索职业院校英语教师教学与研究能力提升的有效路径，进而促进职业院校英语教学水平的提升，实现理论研究、教师发展与英语教学三者相互促进，良性互动。

课题组将选拔研修班优秀学员参与研究或承担子课题项目，共同完成课题研究报告。另外，研修班学员的优秀论文作品也可结集出版。

职业院校英语骨干教师教学与科研能力提升研修体系分级表

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 第一级（I） | 第二级（II） | 第三级（III） | 第四级（IV） | 第五级（V） |
| | | <p>教学： 写作反馈、语篇分析、数字技术应用</p> <p>科研： 深入探讨质性研究</p> | <p>教学： 综合英语教学理念与方法、英语教学中的职业特色</p> <p>科研： 量化研究、混合研究、数据分析研究工具</p> | <p>综合教研： 国内外期刊介绍，中、英文论文写作及发表，科研课题类别介绍，科研课题申报与实施</p> |
| <p>教学： 语法、词汇、阅读、写作</p> <p>科研： 调查问卷设计、访谈提纲设计、访谈技巧应用、行动研究</p> | <p>教学： 听说教学、写作教学、课堂教学评测</p> <p>科研： 叙事研究、质性研究</p> | | | |

附件 2

全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法研修班（第三级）

研修日程

| 时间 | | 课 程 | 主讲人 |
|---------|-------------|---|---------------|
| 8 月 2 日 | | 报到 | |
| 8 月 3 日 | 8:30-9:00 | 开幕式及课程介绍 | 杨鲁新 |
| | 9:00-10:20 | 写作反馈：原则与方法 | 杨鲁新 职教教师代表 |
| | 10:20-11:20 | 职教写作反馈案例及研讨 | |
| | 11:20-11:50 | 问答与交流 | |
| | 14:00-15:40 | 质性个案研究：原则与设计 | 徐浩 |
| | 15:40-16:40 | 质性个案研究：数据收集 | |
| | 16:40-16:50 | 问答与交流 | 徐浩 |
| | 16:50-17:10 | 撰写反思日记 | 杨鲁新 |
| | 19:00-20:30 | 小组讨论：1) 根据讲义提供的写作材料，讨论写作反馈方法，并设计（微课）教案。 2) 根据教学需要，设计质性个案研究。 | |
| 8 月 4 日 | 8:30-8:50 | 总结与反馈 | 杨鲁新 |
| | 8:50-10:20 | 写作反馈设计方案、质性个案研究方案分享 | 徐浩 |
| | 10:20-11:40 | 课堂教学评测：原则与方法 | 杨鲁新 |
| | 11:40-12:00 | 问答与交流 | |
| | 14:00-15:40 | 质性个案研究：数据分析 | 徐浩 |
| | 15:40-16:30 | 质性个案研究报告及论文写作 | |
| | 16:30-16:45 | 问答与交流 | |
| | 16:45-17:00 | 撰写反思日记 | |
| | 19:00-20:30 | 小组讨论：1) 根据自己的教学实际，设计课堂评测活动方案。 2) 基于已设计的质性个案研究方案，思考数据分析方案。 | |
| 8 月 5 日 | 8:30-8:50 | 总结与反馈 | 杨鲁新 |
| | 8:50-10:20 | 课堂教学评测方案分享与研讨 | |
| | 10:20-11:20 | 质性研究设计方案分享与研讨 | 徐浩 |
| | 11:20-11:40 | 问答与交流 | |
| | 14:00-15:40 | 行动研究数据分析/课程设计：原则与案例 | 徐浩/杨鲁新 |
| | 15:40-16:40 | 行动研究报告及论文写作 | 徐浩 |
| | 17:00-18:30 | 结业典礼暨闭幕式，颁发结业证书 | |

附件 3

全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法研修班（第三级）

主讲专家简介

杨鲁新，加拿大多伦多大学博士，北京外国语大学中国外语教育研究中心教授、博士生导师，加拿大多伦多大学第二语言教育专业哲学博士，中国英语教学研究会写作教学与研究专业委员会副主任，国际期刊 *Language Teaching Research* 编委。专业领域：外语教师发展与教师培训，外语教学方法与理论，二语写作，社会文化理论与外语教育。

许宏晨，北京大学英语语言文学博士，外交学院英语系副教授，国际应用语言学学会会员，中国英语教学研究会会员，中国社会语言学学会会员，国内外多家核心期刊审稿人，主编《应用语言学中的量化研究与统计分析——SPSS 应用实例解析》、《西方古典文化研究》等书，在国内核心期刊及国际期刊、国际会议发表论文二十余篇。专业领域：教师教育与教师发展、外语教学方法、语言测试与评估、应用语言学量化研究方法。

徐浩，北京外国语大学外国语言学及应用语言学博士，北京外国语大学中国外语教育研究中心研究员、副教授，中国教育学会外语教学专业委员会常务理事，*Springer* 学术出版评审、《英语学习（教师版）》执行主编。主持并参与国家社科基金项目、国家语委科研规划项目、全国教育科学“十二五”规划项目等十余项科研课题，在国内核心期刊及国际期刊、国际会议发表论文三十余篇。专业领域：外语教师发展与教师培训、第二语言习得、心理语言学、外语教学研究。

附件 4

全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法研修班

报名表

| | | | |
|------------|--|------------|----------------------------------|
| 姓名 | | 性别 | |
| 职务 | | 职称 | |
| 报名 级别 | <input type="checkbox"/> 第二级 <input type="checkbox"/> 第三级 <input type="checkbox"/> 第二、三级连报 请在对应报名级别前的括号内打“√” | | |
| 单位 名称 | (同为发票抬头, 须准确) | | |
| 邮 寄 地 址 | | | |
| 手 机 | | Email | |
| 微信号 | | QQ | |
| 住 宿 要 求 | (合住/单住/自行安排) | 住 宿 时 间 | 入住: ____月____日 退房: ____月____日 |
| 缴 费 方 式 | <input type="checkbox"/> 现场现金 <input type="checkbox"/> 现场刷卡 <input type="checkbox"/> 对公账户汇款 请在对应缴费方式前的括号内打“√” | | |
| 备 注 | 可填写诸如需提前入住、指定合住对象等特别要求。 持有研修班优惠卡的学员需在本栏备注 优惠卡编码 , 优惠卡仅限本人使用。 | | |

1. 请将本表格填写好于 7 月 15 日前发送至

zhouww@fltrp.com。

2. 手机微信扫描右侧二维码, 添加“Ucareer 英语教师发展”为微信好友(添加时备注“姓名+学校”信息), 我们将邀请您加入研修班微信群, 便于您了解研修班最新信息。

3. 报名咨询电话: 010-88819643 (周老师)。

